

Konspekt zajęcia dla rodziców i uczniów nt : „Bezpiecznie korzystamy z Internetu”

Cel ogólny:

- edukacja dzieci w zakresie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii – Internetu;

Cele operacyjne:

uczeń:

- wie, co to jest Internet i jakie korzyści można uzyskać poprzez korzystanie z niego,
- jest świadomy zagrożeń, w związku z niewłaściwym korzystaniem z sieci,
- wie, co robić, gdy czuje się zagrożony,
- stosuje zasadę ograniczonego zaufania w stosunku do innych internautów,
- zna i stosuje internetowe zasady dobrego wychowania.

Metody: rozmowa, burza mózgów, praca praktyczna, met. eksponujące - filmy.

Formy pracy: zbiorowa jednolita.

Środki dydaktyczne: rozsypanka wyrazowa, filmy z serii „Owce w sieci”/dostępne on line na stronie Sheeplive.eu/, kontrakty dla uczniów i rodziców, ulotki

SCHEMAT ZAJĘĆ:

1. Powitanie gości
2. Uświadomienie celu spotkania
3. Przypomnienie terminologii związanej z korzystaniem z komputera;
Na tablicy rozsypanka wyrazowa np.: komputer, królik, mysz, sasanki, monitor, piłka, rower, słońce, Internet, klawiatura itp. Grupowanie wyrazów wzajemnie ze sobą powiązanych tematycznie. Przypomnienie znaczenia tych wyrazów.
4. Rozmowa wstępna nt. komputerów, Internetu i korzystania z niego:

Przykładowe pytania:

Dzieci, które z was ma w domu komputer? Do czego można używać komputera?

Czy wiecie, co to jest Internet? Do czego używamy Internetu? Kto z was używa Internetu? Co możemy robić w Internecie? Co możemy tam znaleźć?

5. Wspólne oglądanie wybranych kreskówek z serii „Owce w sieci”:

Przykładowe pytania przed obejrzeniem bajki:

N: - Przed chwilą rozmawialiśmy o komputerach i Internecie.

Wiemy już, że mogą być bardzo przydatne, jak również dostarczyć zabawy.

Jak myślicie – czy mogą być także niebezpieczne? Co się może stać, kiedy ich niewłaściwie używamy? Czy ktoś potrafi podać przykład z własnego doświadczenia?

N: - A teraz obejrzymy razem bajkę o owieczkach. Te owieczki zachowują się jak dzieci.

Patrzcie uważnie i zapamiętajcie co przydarzyło się owieczce. /Projekcja wybranego filmu./

6. Omówienie problemu ukazanego w kreskówce i wyciągnięcie wniosku:

Przykładowe pytania:

O czym była ta bajka? Co się w niej przydarzyło owieczce/barankowi/Jaśkowi?

Co zrobili źle? Jak owieczka/Jasiek się czuli? Jak wy byście się czuli w podobnej sytuacji? Do kogo mogłybyście się zwrócić, gdyby przydarzyło się wam coś podobnego? Na co owieczka powinna wcześniej zwrócić uwagę? Co byście jej poradziły?

Wyjaśniamy dzieciom, że zanim coś zrobią, powinny się zawsze dobrze zastanowić.

Jeśli czegoś nie rozumieją, nie są tego pewne albo coś je wystraszyło, zawsze najlepiej będzie, jeśli zwrócą się z pytaniami bądź prośbą o pomoc do kogoś dorosłego.

Rozmawiamy też o tym, kto może być takim dorosłym w ich otoczeniu.

Zachęcamy rodziców do brania udziału w dyskusji.

W podobny sposób prowadzimy zajęcia po obejrzeniu kolejnego z wybranych filmów.

Na jednym zajęciu proponuję wykorzystać 2 – 3 kreskówki.

Po opracowaniu zagadnień poruszanych w filmach rozmawiamy o innych zagrożeniach płynących z sieci.

Przykładowe pytania:

Jakie jeszcze przykre sytuacje mogą się wydarzyć, gdy nieostrożnie korzystamy z Internetu?

Kierujemy rozmową, aby dzieci wskazały na pozostałe sytuacje nie ukazane w bajkach. Uczniowie mogą się naradzać z rodzicami.

8. Podsumowanie zajęć i podpisanie kontraktu *Rodzic – dziecko*:

Na zakończenie podsumujemy z dziećmi raz jeszcze morał płynący z obejrzanych opowieści i zasady zachowania się w podobnej sytuacji. Następnie nauczyciel rozdaje dzieciom wcześniej przygotowane kontrakty, dziecko staje przy swoim rodzicu, dorośli kolejno odczytują punkty umowy, sprawdzamy ich zrozumienie przez dzieci. Następnie dochodzi do podpisania umów.

/Wzór umowy/

UMOWA O BEZPIECZNYM KORZYSTANIU Z INTERNETU

1. Jeśli podczas korzystania z Internetu coś mnie zaniepokoi lub przestraszy, natychmiast się rozłączę i poinformuję o tym Rodziców.
2. Nie będę nikomu podawać w Internecie swojego prawdziwego imienia i nazwiska ani żadnych innych danych, takich jak adres, numer telefonu, nazwa i adres mojej szkoły.
3. Bez zgody Rodziców nie spotkam się z nikim, kogo poznam przez Internet. Powiadomię Rodziców, jeśli ktokolwiek zaproponuje mi spotkanie.
4. Nie będę odpowiadać na agresywne lub obraźliwe wiadomości. Nie będę się posługiwać wulgarnym językiem.
5. Będę korzystać wyłącznie ze stron internetowych przeznaczonych dla dzieci.

.....
Podpis Rodzica

.....
Podpis dziecka

.....
Data i miejscowość

Rodzice otrzymują od nauczyciela ulotki z przydatnymi adresami bezpiecznych stron internetowych, z których mogą korzystać dzieci oraz stron, na których można szukać pomocy.

Zachęcamy także dorosłych, aby wspólnie z dzieckiem spędzali pożyteczne chwile przy komputerze.

/Wzór ulotki dla Rodziców/

Helpline.org.pl – zespół konsultantów świadczących pomoc młodym internautom, rodzicom i profesjonalistom w przypadkach zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu oraz telefonów komórkowych przez dzieci i młodzież (www.helpline.org.pl, bezpłatny telefon 800 100 100)

Dyżurnet.pl – punkt kontaktowy, do którego można anonimowo zgłaszać przypadki występowania w Internecie treści szkodliwych lub zabronionych prawem (www.dyzurnet.pl, tel. 801-615-005, koszt połączenia lokalnego).

Informacje na temat działań Polskiego Centrum Programu Safer Internet można znaleźć na stronie **www.saferinternet.pl**.

Inne materiały edukacyjne dostępne są na stronie projektu „Dziecko w Sieci” Fundacji Dzieci Niczyje pod adresem: **www.dzieckowsieci.fdn.pl**

Spis bezpiecznych stron internetowych przeznaczonych dla dzieci można znaleźć w prowadzonym przez FDN serwisie Sieciaki (**www.sieciaki.pl**).

10. Przygotowanie do wykonania pracy plastycznej nt. „Bezpiecznie korzystam z Internetu”.